

<p>保育方針</p>	<p>自立する子ども、自律する子どもを育てる。 豊かな人間性を持った子に育てる。</p>	<p>保育目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・五感を育てられる ・生活に根ざし、生活を切り開いていく子ども ・いつも「なぜ」「どうして」と考えられる子ども ・基本的生活習慣の自立 ・豊かな創造性を持てる子ども ・一人ひとりを大切に、みんなが楽しく生き生きと生活する。
評価項目	評価内容	評価 ◎○△	評価理由
<p>保育内容について</p>	<p>・保育課題・保育目標・保育計画等は、定期的に評価見直しをやっている。</p>	◎	<p>新年度を迎え、担任中心で計画を作成し、全職員で検討見直しをしている。</p>
	<p>・保育目標は全職員で検討し、共通理解している。</p>	◎	<p>職員全体で目標等を確認し合い理解している。</p>
	<p>・指導計画は、子どもの実態を踏まえた発達過程に応じた作成をしている。</p>	◎	<p>各クラスの子どもたちの様子に照らし合わせて、指導計画を作成している。</p>
	<p>・子どもへの支援・指導は、保育指針に基づき適切に行っている。</p>	◎	<p>かざぐるま保育園の目標と、保育指針と、合わせて子どもたちへの支援を行っている。</p>
	<p>・環境構成は、保育や子どもの発達過程を常に意識して構成している。</p>	◎	<p>クラスの子どもの様子で保育を計画し、活動しやすい様に設定を工夫している。</p>
	<p>・行事はねらいを明確にし、計画や実施に十分に生かしている。</p>	◎	<p>行事の係を設け、ねらいを職員と共通にし、計画実施をしている。</p>
	<p>・障がいのある子どもが安心して生活できる環境を整備し障がいの特性や発達過程に即した支援をしている。</p>	◎	<p>ひとりひとりが生活しやすいように工夫し、支援している。</p>
	<p>・小学校との連携や就学を見通した計画や教育と保育について保護者に伝えている。</p>	◎	<p>個別懇談やひとりひとりの様子を見て、保育での様子、就学時のことを話している。</p>
<p>健康・食育及び安全について</p>	<p>・子どもの健康管理は一人ひとりの健康状態に応じて対応している</p>	◎	<p>保護者との聞き取りなどをしながら、子どもさんひとりひとりの健康について把握し、保育をしている。</p>
	<p>・緊急時（事故、感染症の発生時）における子どもの安全確保のための体制を整備している。</p>	◎	<p>緊急対応マニュアルを作成し、職員間での連絡をしながら対応できるようにしている。</p>
	<p>・子どもの安全確保のために防災に対する計画を立て定期的に訓練を実施している。</p>	◎	<p>毎月1回火災や地震、洪水、不審者の避難訓練を計画し、実施している。</p>
	<p>・健康や安全な生活に必要な習慣が身につくための保育を実践し、家庭への情報提供を行っている。</p>	◎	<p>薄着、裸足等で生活し、石けんでの手洗いやうがいを実施した。保健だよりを配布したり、園での感染状況を掲示し情報を提供した。</p>
	<p>・楽しく食事が出来る配慮や支援及び環境構成を行っている。</p>	◎	<p>食事の習慣も伝えるが、苦手な物は無理しないように楽しい雰囲気ですぐに食事が出来るようにしている。</p>
	<p>・食物アレルギーの対応誤防止を実践している。</p>	◎	<p>トレーや配膳を別にして対応している。</p>
<p>つ支子 い援育 てにて</p>	<p>・保護者の子育て相談や意見には適切な対応と援助を行っている。</p>	◎	<p>保護者からの意見要望など真剣に受け止め、その都度対応出来た。</p>
	<p>・地域の関わりを大切にし、お日さま広場、育児相談、一時預かりなど積極的に取り組んでいる。</p>	◎	<p>支援センターを開き、遊ぶ場の提供をして、相談事業にも取り組んだ。</p>
<p>質職 つ向員 い上 に資 て</p>	<p>・計画的に園内研修を行っている。</p>	◎	<p>月に1回、学習会を開いている。正規だけでなく嘱託やパートの職員も、学習する機会を設けた。</p>
	<p>・諸研修の成果を保育に生かし、子どもたちの育ちに反映している。</p>	○	<p>キャリアアップ研修が中心になってしまい、保育の中で生かせる場面もあるが、実践が出来ないこともある。</p>
	<p>・自己評価・第三者評価を定期的に内部で実施し、保育の質の向上を行っている。</p>	○	<p>自己評価は、年3回行って自分の見直しを行っている。</p>
<p>運 管 い 理 に つ</p>	<p>・保育所の課題について共通理解し、協働と自己研鑽をしている。</p>	○	<p>行事のあり方、地域の方との交流など課題を出し合い、検討する機会を作った。</p>
	<p>・職員会及び担当者会議を適切かつ効率的に進めている。</p>	◎	<p>週1回に職員会議司会を決めて効率的に行っている。必要に応じて担当者会議など行っている。</p>
	<p>・守秘義務、法令の遵守をし、個人情報の取り扱い及び苦情解決など、適切に行っている。</p>	◎	<p>不適切保育が取り出たされている中、保護者も敏感に不安なことは園に伝えてくれる。その都度丁寧に対応している。</p>
	<p>・施設内外の設備・遊具などの安全点検を定期的に行っている。</p>	◎	<p>月1回保育室や園庭など点検を行う事が出来た。</p>
<p>評価</p>			
<p>◎</p>	<p>・コロナが5類になり、行事など職員間で話し合い、以前のように戻したり省いたりする事が出来た。</p>		
	<p>・感染症が流行りだしたら、クラス単位での活動にしたり学んだことを生かすように出来た。</p>		
	<p>・門扉や防犯カメラを設置し安全対策を講じることが出来た。</p>		
	<p>・子どもたちひとりひとりの個性を把握して、職員で話し、関係機関にも相談しながら保育を進めることが出来た。</p>		